



校 訓

自 主 ・ 敬 愛 ・ 勤 労

学 校 教 育 目 標

「未来を拓き、たくましく生きる力の育成」
～ 自律 協働 挑戦 ～

授業改善

- ・主体的・協働的な学びを育む授業づくり
- ・言語活動の充実
- ・ICT 機器の効果的活用
- ・支持的風土の醸成
- ・家庭学習と連動した授業づくり



重点目標1

確かな学力の育成

- ・生徒の主体的、協働的な学び
- ・基礎基本の定着と活用する力の育成



幼小中一貫教育

- ・西栗倉っ子教育ネットワークへの参画
- ・「あわくら学」(地域探求学習)の充実
- ・成長を実感できる機会の設定(合同運動会、幼児ふれあい体験等)

めざす生徒像

- 1 自ら学び、互いに学び合い、高め合う生徒(知)
- 2 自他を尊重し、思いやりのある心豊かな生徒(徳)
- 3 心身ともに健やかで、粘り強く取り組む生徒(体)

重点目標2

豊かな心の育成

- ・表現力・対人適応力の育成
- ・認め合い、高め合う集団づくり
- ・郷土への愛着と誇りの育成

心の教育 社会性の習得

- ・生徒指導の4つの視点を活かした指導
- ・道徳教育の充実
- ・生徒の主体的活動の推進
- ・SELの計画的実施
- ・GBカードの活用



重点目標3

粘り強く取り組むたくましさの育成

- ・自己肯定感、自己有用感の向上
- ・自己管理、自己調整力の育成
- ・自らの進路を切り開く力の育成

健康・安全 体力の向上

- ・教育相談機能の充実(個別教育相談、

特別支援教育

- ・個に応じた指導の充実
- ・校内支援体制の充実
- ・関係機関との連携



健康観察、関係機関との連携)

- ・健康教育・安全教育の充実
- ・心理的安全な居場所づくり
- ・運動習慣の定着



めざす学校像

- ・心身ともに元気で、明るく活気のある学校
- ・物事に本気になって取り組み、達成感を味わえる学校
- ・地域と連携・協働し、地域とともにある学校(コミュニティ・スクール)

〈15の春〉の自立を 地域とともに目指す 活力ある学校

地域に開かれた、信頼される学校

- ・学校運営協議会、PTAとの連携
- ・学校通信、学校ホームページ、報道連絡等を活用した情報発信
- ・地域との交流の推進(子ども応援団、ボランティア活動)
- ・安全管理、危機管理の徹底
- ・教育公務員としての自覚の高揚



めざす教職員像

- ・人間性豊かで、情熱と使命感を持った教職員
- ・資質・能力や指導力の向上に努める教職員
- ・協働して教育活動に取り組む教職員
- ・生徒、保護者、地域との信頼関係を築く教職員